

1. 강의개요							
학습과정명	태권도지도방법	학점	3	교강사명		교강사전화번호	
강의시간	3	강의실		수강대상		E-mail	
2. 교과목 학습목표							
현장의 태권도 사범이 자신의 태권도 교육 수행력을 높이거나 예비 태권도 사범의 지도적 자질을 향상시키는데 목적이 있다.							
3. 교재 및 참고 문헌							
주교재: 태권도교육론 / 손천택, 박정호 / 대한미디어 / 2019							
부교재: M스포츠 지도사 태권도 실기 구술 완전 정복 / 곽택용, 진승태, 이숙경 / 박영사 / 2025							
4. 주차별 강의(실습·실기·실험) 내용							
주별	차시	강의(실습·실기·실험)내용					
1	1	오리엔테이션					
1	2	태권도의 현대적 의미와 실천적 해석					
1	3	태권도에 대한 지도자의 세계관					
2	1	태권도의 가치					
2	2	태권도의 지적 가치					
2	3	심미적 가치					
3	1	교육과정 개발 원리					
3	2	교육 목표의 설정					
3	3	교육 내용의 조직					
4	1	태권도교육 과정					
4	2	태권도 표준교육과정의 목표					
4	3	태권도 표준교육과정 내용체계					
5	1	능동적 태권도 지도					
5	2	태권도 지도 기술 연습법					
5	3	태권도 지도 기술 향상법					
6	1	각 조별 주제발표					
6	2	각 조별 주제발표					
6	3	각 조별 주제발표					
7	1	중간고사					
7	2	중간고사					
7	3	중간고사					
8	1	태권도 수련환경의 조성					
8	2	바람직한 훈육 전략					
8	3	훈육의 궁극적 목표					
9	1	태권도 수업의 계획					
9	2	단원의 계획					
9	3	수업의 계획					
10	1	태권도 수업의 실행					
10	2	수련 과제의 효과적인 전달					
10	3	피드백의 제공					
11	1	모형중심 태권도 수업					
11	2	협동학습 모형					
11	3	태권도 교육 모형					
12	1	평가 이론					
12	2	평정 체제					
12	3	평가 기준					
13	1	태권도 평가의 실제					
13	2	전통적 평가 기법					
13	3	체계적 관찰 평가 기법					
14	1	각 조별 주제발표					
14	2	각 조별 주제발표					
14	3	각 조별 주제발표					
15	1	기말고사					
15	2	기말고사					
15	3	기말고사					

5. 성적평가 방법					
중간고사	기말고사	과제물	기타	합계	비고
30%	30%	10%	20%	10%	
6. 수업 진행 방법					
이론 중심					
7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항					
8. 문제해결 방법(실험·실습 등 학습과정의 경우에 작성)					
9. 강의 유형					
이론 중심(○), 토론·세미나 중심(), 실기 중심(), 이론 및 토론/세미나 병행(), 이론 및 실험·실습 병행(), 이론 및 실기 병행()					