

1. 강의개요							
학습과정명	해양스포츠	학점	3	교강사명		교강사전화번호	
강의시간	5	강의실		수강대상		E-mail	
2. 교과목 학습목표							
이 수업은 해양스포츠를 체험하고, 다양한 자연환경에 적응하고 도전하는 정신을 바탕으로 체력 향상 및 자기극복과 진취적인 사고를 함양하는데 목적을 둔다.							
3. 교재 및 참고 문헌							
주교재: 해양레저스포츠 바다로 가자 / 진윤수, 정문현 / 충남대학교출판문화원 / 2013. 12. 26							
부교재: 킵 서핑-파도와 친해지는 가장 쉬운 방법 / 김아영 / 성안당 / 2024							
4. 주차별 강의(실습·실기·실험) 내용							
주별	차시	강의(실습·실기·실험)내용					
1	1	오리엔테이션					
1	2	해양레저스포츠란 무엇인가?					
1	3	해양레저스포츠란 무엇인가?					
1	4	해양레저스포츠란 무엇인가?					
1	5	해양레저스포츠란 무엇인가?					
2	1	해양레저스포츠의 안전					
2	2	해양레저스포츠의 안전					
2	3	해양레저스포츠의 안전					
2	4	해양레저스포츠의 안전					
2	5	해양레저스포츠의 안전					
3	1	바람을 이용한 해양레저스포츠					
3	2	바람을 이용한 해양레저스포츠					
3	3	바람을 이용한 해양레저스포츠					
3	4	바람을 이용한 해양레저스포츠					
3	5	바람을 이용한 해양레저스포츠					
4	1	바람을 이용한 해양레저스포츠					
4	2	바람을 이용한 해양레저스포츠					
4	3	바람을 이용한 해양레저스포츠					
4	4	바람을 이용한 해양레저스포츠					
4	5	바람을 이용한 해양레저스포츠					
5	1	엔진을 이용한 해양레저스포츠					
5	2	엔진을 이용한 해양레저스포츠					
5	3	엔진을 이용한 해양레저스포츠					
5	4	엔진을 이용한 해양레저스포츠					
5	5	엔진을 이용한 해양레저스포츠					
6	1	엔진을 이용한 해양레저스포츠					
6	2	엔진을 이용한 해양레저스포츠					
6	3	엔진을 이용한 해양레저스포츠					
6	4	엔진을 이용한 해양레저스포츠					
6	5	엔진을 이용한 해양레저스포츠					
7	1	중간고사					
7	2	중간고사					
7	3	중간고사					
7	4	중간고사					
7	5	중간고사					
8	1	엔진을 이용한 해양레저스포츠					
8	2	엔진을 이용한 해양레저스포츠					
8	3	엔진을 이용한 해양레저스포츠					
8	4	엔진을 이용한 해양레저스포츠					
8	5	엔진을 이용한 해양레저스포츠					
9	1	노를 이용하는 해양레저스포츠					
9	2	노를 이용하는 해양레저스포츠					
9	3	노를 이용하는 해양레저스포츠					
9	4	노를 이용하는 해양레저스포츠					
9	5	노를 이용하는 해양레저스포츠					

10	1	노를 이용하는 해양레저스포츠
10	2	노를 이용하는 해양레저스포츠
10	3	노를 이용하는 해양레저스포츠
10	4	노를 이용하는 해양레저스포츠
10	5	노를 이용하는 해양레저스포츠
11	1	노를 이용하는 해양레저스포츠
11	2	노를 이용하는 해양레저스포츠
11	3	노를 이용하는 해양레저스포츠
11	4	노를 이용하는 해양레저스포츠
11	5	노를 이용하는 해양레저스포츠
12	1	기타 수상스포츠
12	2	기타 수상스포츠
12	3	기타 수상스포츠
12	4	기타 수상스포츠
12	5	기타 수상스포츠
13	1	스포츠피싱
13	2	스포츠피싱
13	3	스포츠피싱
13	4	스포츠피싱
13	5	스포츠피싱
14	1	수상스포츠관련 변화들
14	2	수상스포츠관련 변화들
14	3	수상스포츠관련 변화들
14	4	수상스포츠관련 변화들
14	5	수상스포츠관련 변화들
15	1	기말고사
15	2	기말고사
15	3	기말고사
15	4	기말고사
15	5	기말고사

5. 성적평가 방법

중간고사	기말고사	과제물	기타	합계	비고
30%	30%	10%	20%	10%	

6. 수업 진행 방법

이론 및 실기 병행

7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항

8. 문제해결 방법(실험·실습 등 학습과정의 경우에 작성)

9. 강의 유형

이론 중심(), 토론·세미나 중심(), 실기 중심(), 이론 및 토론/세미나 병행(), 이론 및 실험·실습 병행(), 이론 및 실기 병행()